

De zomerdip tegengaan met de Brede School



Op het plein van de Goudse Waarden zijn verschillende spelhoeken ingericht. In een hoek kun je boogschieten, in een volgende bijwerpen, bij een derde kun je een maliënkolder passen of een ridderhelm. Twee groepen leerlingen zijn verwikkeld in een touwtrekwedstrijd, er worden kastelen en vestingmuren gebouwd en je kunt een echt riddergevecht nabootsen. Vandaag zijn de leerlingen die deelnemen aan de Zomeracademie 'ridder in opleiding'. In gesprek met coördinator Judith Verbeij, juf Els, deelnemer Jayxianne en Maud, moeder van deelnemer Lena.

Zomerdip tegengaan

De Zomeracademie, een initiatief van de Brede School, vond 12 jaar geleden voor het eerst plaats.

Coördinator Judith: 'De Zomeracademie is in het leven geroepen om de zomerdip te bestrijden. Een aantal deelnemers is in de zomervakantie zes weken thuis. Met de Zomeracademie krijgen ze toch de kans lekker aan de slag te gaan en leuke dingen te doen.' Daarnaast werken de leerlingen, in een voor hen nieuwe omgeving met andere leeftijdsgenoten, aan hun zelfvertrouwen, weerbaarheid en zelfstandigheid.

Verveling

Jayxianne is dit jaar voor de tweede keer bij de Zomeracademie: 'Thuis verveel ik me erg, dan zit ik te veel te chillen en tv te kijken.' Ze vindt het leuk dat ze bij de Zomeracademie allerlei nieuwe mensen ontmoet: 'Ik zie kinderen van mijn eigen school, maar ook andere, nieuwe kinderen. De meesters en juffen zijn ook leuk.' Ze is blij dat ze op de Zomeracademie dingen leert die straks weer op school van pas komen: 'Ja, want als je na zes weken weer op school komt, weet je niks meer.'

Lessen en activiteiten

In de ochtend volgen de leerlingen lessen rekenen, spelling en begrijpend lezen. In de middag staan er activiteiten op het programma. Judith: 'De lessen van de Zomeracademie vormen bijvoorbeeld een mooie kans het klokkijken te herhalen. In het reguliere curriculum op de scholen is hier beperkt ruimte voor, hier kun je er iets uitgebreider aandacht aan besteden. Zo voorkom je dat de stof in de zomerperiode compleet wegzakt.'

Motivatie

De leerlingen die deelnemen aan het programma, dat altijd plaatsvindt in de laatste twee weken van de zomervakantie, worden voor het lesprogramma in de ochtend ingedeeld op basis van hun Cito-score. Tijdens de activiteiten in de middag zitten leerlingen, jong en ouder, van verschillende scholen in de stad, allemaal door elkaar. Judith: 'Aan het eind van het schooljaar plannen we een intakegesprek met

leerling en ouders. We bespreken de motivatie van het kind: waarom wil het deelnemen aan de Zomeracademie? En wat wil het leren?’

Teletijdmachine

Het thema van dit jaar is ‘Teletijdmachine’. De leerlingen zijn ingedeeld in vier groepen: de Romeinen, Vikingen, de Dino’s en de jaren ‘60/’70. Veel lessen en activiteiten hebben iets te maken met tijdreizen, en leerlingen brengen een bezoek aan de Dino Experience, ze varen door de binnenstad van Gouda om meer te leren over de historie van Gouda en maken een Tijdreis Expeditie met de Biebboys om hun boekensmaak te leren ontdekken. Judith: ‘We hebben een aantal vaste samenwerkingspartners in de stad. De Goudse Weekendschool verzorgt twee keer een middagprogramma, we nemen deel aan workshops bij de Garensponnerij en de bibliotheek levert boeken die we gedurende twee weken volop gebruiken in de lessen. Dagelijks lezen de leerlingen in ieder geval 20 minuten.’

Juf Els

Juf Els ziet de Zomeracademie als een mooie gelegenheid om te doen wat ze in haar gevarieerde loopbaan eigenlijk altijd het liefst deed: lesgeven. ‘De groepen zijn meestal ook nog eens wat kleiner dan in school, ik heb hulp van een onderwijsassistent en kinderen komen hier op vrijwillige basis. Ik vind het heerlijk werken.’ Ze ziet mooie dingen gebeuren in de lessen: ‘Een heel stille, introverte leerling meldde zich vandaag als eerste voor een boekpresentatie. Je ziet soms kinderen bedeesd binnenkomen, die in de loop van de dagen toch veel zelfvertrouwen opdoen en zich van een andere kant durven te laten zien.’ Judith valt haar bij: ‘Een van de leerlingen die dit jaar deelneemt heeft vanwege een traumatische ervaring dit schooljaar heel veel school gemist. Haar moeder is zo ontzettend blij dat haar dochter wel elke dag naar de Zomeracademie wil komen.’

Afscheid nemen, zelf op pad

Ook Maud, moeder van Lena, is enthousiast over de Zomeracademie: ‘Mijn dochter doet helemaal op eigen initiatief mee. Ze vond de presentatie die er op haar school over gegeven was zo leuk, dat ze zich graag wilde opgegeven.’ Buiten het feit dat het voor Lena fijn is nog eens wat stof te herhalen of alvast aan nieuwe stof te werken, vindt Maud het ook goed dat Lena groeit in haar weerbaarheid en zelfvertrouwen: ‘Het afscheid nemen in de ochtend, het op pad gaan en fietsen in een groep... dat zijn dingen waarvan we het belangrijk vinden dat Lena ze leert. We vinden het fijn als ze er vertrouwen in krijgt dingen buitenshuis te doen.’

Niet vanzelf

Aan de Zomeracademie nemen dit jaar er ook relatief veel kinderen deel die de Nederlandse taal nog niet machtig zijn. Judith: ‘Dat is natuurlijk soms best lastig en daar leren we van. We hebben, in het bijzonder voor ouders van deze kinderen, een overzicht met pictogrammen gemaakt met onze foto’s, de schooltijden, contactgegevens en andere belangrijke info. De communicatie gaat dan nog steeds niet vanzelf, maar zo proberen we iedereen zo goed mogelijk te informeren. En dan is het heel mooi ook deze kinderen te zien genieten van de treinreis naar Archeon of een workshop in de stad.’

Tekst: Jessica Vlastuin